

國立南科國際實驗高級中學國小部高關懷學生評估指標及輔導建議表

學生姓名		評估日期	年	月	日
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	年	月	日
就讀班級		主要照顧者		關係	
聯絡電話	父： 母：	聯絡住址			
電子信箱					
主訴問題					
通報類型	1. 是否為通報案件： <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(請勾選下列欄位) 2. 通報類型 <input type="checkbox"/> 校園霸凌(請參考校園霸凌防治準則) <input type="checkbox"/> 性侵害、性騷擾或性霸凌(請參考校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則) <input type="checkbox"/> 兒童少年保護及高風險家庭(請參考兒童及少年福利與權益保障法、家庭暴力防治法) <input type="checkbox"/> 一般校安事件(請參考校園安全及災害事件通報作業要點)				
家庭概況	1. 家庭結構(可複選)： <input type="checkbox"/> 雙親家庭(單薪或雙薪) <input type="checkbox"/> 單親家庭(父或母) <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 繼親家庭 2. 居住關係 <input type="checkbox"/> 與父母同住 <input type="checkbox"/> 父母離異(與父或母同住) <input type="checkbox"/> 父母分住 <input type="checkbox"/> 三代同堂 3. 家中排行：_____。 兄____人、弟____人、姊____人、妹____人 4. 其他特殊情況(請說明)：_____				
身心狀態	1. 是否曾有醫療診斷 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 診斷名稱：_____ (請家長提供診斷證明) 2. 是否服用相關藥物 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 藥物名稱：_____ 3. 是否有特教鑑定 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 鑑定類別：_____ (請家長提供鑑定報告)				
【第一階段】 高關懷學生指標 導師觀察評估	一、個人特質(可複選) <input type="checkbox"/> 活潑開朗 <input type="checkbox"/> 內向退縮 <input type="checkbox"/> 容易衝動 <input type="checkbox"/> 敏感細膩 <input type="checkbox"/> 自我中心 <input type="checkbox"/> 缺乏自信 <input type="checkbox"/> 完美主義 <input type="checkbox"/> 缺乏彈性 <input type="checkbox"/> 挫折容忍度低 <input type="checkbox"/> 其他_____ 二、生活常規(可複選) <input type="checkbox"/> 無法遵守班級常規 <input type="checkbox"/> 無法完成師長指令 <input type="checkbox"/> 生活作息不正常 <input type="checkbox"/> 無法完成份內工作 <input type="checkbox"/> 個人衛生習慣不佳 <input type="checkbox"/> 生活自理能力不佳 <input type="checkbox"/> 其他_____ 三、學習概況(可複選) <input type="checkbox"/> 缺乏學習動機 <input type="checkbox"/> 對學科好惡分明 <input type="checkbox"/> 學習態度不佳 <input type="checkbox"/> 學業成就低落 <input type="checkbox"/> 上課易分心無法專注 <input type="checkbox"/> 缺乏適當學習策略 <input type="checkbox"/> 認知理解能力不足 <input type="checkbox"/> 上課常有干擾行為 <input type="checkbox"/> 無法準時繳交作業或訂正 <input type="checkbox"/> 科任課學習表現情形：_____ (描述其他課程中是否有一致或不一致的學習表現)				

<p>【第一階段】 高關懷學生指標 導師觀察評估</p>	<p>四、人際互動(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>相處融洽 <input type="checkbox"/>不主動參與同儕活動 <input type="checkbox"/>容易被欺負、嘲笑</p> <p><input type="checkbox"/>容易發生衝突 <input type="checkbox"/>常欺負、嘲笑或捉弄他人 <input type="checkbox"/>缺乏適切的人際互動技巧</p> <p><input type="checkbox"/>常命令他人卻不願意聽取意見 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>五、情緒狀態(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>常無故哭泣 <input type="checkbox"/>提不起勁沒有活力 <input type="checkbox"/>容易緊張、焦慮不安</p> <p><input type="checkbox"/>容易發怒 <input type="checkbox"/>心浮氣躁、容易衝動 <input type="checkbox"/>情緒壓抑</p> <p><input type="checkbox"/>過度敏感 <input type="checkbox"/>情緒反應過大 <input type="checkbox"/>情緒麻木、平淡</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>六、特殊行為表現(可複選):</p> <p><input type="checkbox"/>拒學 <input type="checkbox"/>經常性說謊 <input type="checkbox"/>偷竊 <input type="checkbox"/>有自傷、自殺意圖或行為</p> <p><input type="checkbox"/>不服管教 <input type="checkbox"/>暴力行為 <input type="checkbox"/>強迫行為(如:洗手、摳咬指甲、拔毛髮)</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____</p>		
	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:60%; padding: 5px;"> <p>七、家庭關係</p> <p>1. 親子關係</p> <p>(1)與母親</p> <p><input type="checkbox"/>親密 <input type="checkbox"/>衝突 <input type="checkbox"/>疏離 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>(2)與父親</p> <p><input type="checkbox"/>親密 <input type="checkbox"/>衝突 <input type="checkbox"/>疏離 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>2. 手足關係</p> <p><input type="checkbox"/>親密 <input type="checkbox"/>衝突 <input type="checkbox"/>疏離 <input type="checkbox"/>其他_____</p> </td> <td style="width:40%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>家庭圖(輔導老師繪製)</p> </td> </tr> </table>	<p>七、家庭關係</p> <p>1. 親子關係</p> <p>(1)與母親</p> <p><input type="checkbox"/>親密 <input type="checkbox"/>衝突 <input type="checkbox"/>疏離 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>(2)與父親</p> <p><input type="checkbox"/>親密 <input type="checkbox"/>衝突 <input type="checkbox"/>疏離 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>2. 手足關係</p> <p><input type="checkbox"/>親密 <input type="checkbox"/>衝突 <input type="checkbox"/>疏離 <input type="checkbox"/>其他_____</p>	<p>家庭圖(輔導老師繪製)</p>
<p>七、家庭關係</p> <p>1. 親子關係</p> <p>(1)與母親</p> <p><input type="checkbox"/>親密 <input type="checkbox"/>衝突 <input type="checkbox"/>疏離 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>(2)與父親</p> <p><input type="checkbox"/>親密 <input type="checkbox"/>衝突 <input type="checkbox"/>疏離 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>2. 手足關係</p> <p><input type="checkbox"/>親密 <input type="checkbox"/>衝突 <input type="checkbox"/>疏離 <input type="checkbox"/>其他_____</p>	<p>家庭圖(輔導老師繪製)</p>		
<p>第一級預防輔導工作(導師填寫)</p>	<p>1. 觀察輔導期：____年____月____日~ ____年____月____日</p> <p>2. 轉介前輔導過程簡述說明</p> <p><input type="checkbox"/>師生晤談，約____次 <input type="checkbox"/>安排同儕協助 <input type="checkbox"/>親師溝通</p> <p><input type="checkbox"/>尋求專業諮詢 <input type="checkbox"/>尋求行政支援 <input type="checkbox"/>提供醫療資源</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>3. 協助學生過程中，遇到哪些限制與困境</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4. 學生需求評估：</p> <p><input type="checkbox"/> 暫不需安排認輔，但須提供親師諮詢</p> <p><input type="checkbox"/> 須轉介輔導室做進一步輔導</p> <p><input type="checkbox"/> 疑似特殊教育學生，須轉介特教資源</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：</p> <p style="text-align: right;">導師簽章：_____</p>		
<p>收案初評</p>	<p>初評結果：</p> <p><input type="checkbox"/> 暫不開案，提供導師相關建議或親師諮詢</p> <p><input type="checkbox"/> 由認輔老師進行一級認輔，認輔老師_____</p> <p><input type="checkbox"/> 由專輔老師進行二級輔導</p> <p><input type="checkbox"/> 危機個案，由專任心理師進行三級輔導</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，轉介相關資源</p> <p style="text-align: right;">評估人員：_____</p>		